

THÔNG BÁO

**KẾT LUẬN CỦA ĐỒNG CHÍ PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC TỈNH ỦY,
tại buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Bài toán lớn
“Chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk”**

Ngày 04/8/2026, đồng chí Cao Thị Hòa An - Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh chủ trì buổi làm việc với tập thể Đảng ủy, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo để nghe báo cáo về kết quả triển khai Bài toán lớn “*Chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk*”. Tham dự có đồng chí Nguyễn Đình Viên - Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Chánh Văn phòng Tỉnh ủy; đồng chí Phúc Bình Niê Kdăm - Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch HĐND tỉnh; đồng chí Y Nhuận Byă - Tỉnh ủy viên, Phó Chủ tịch UBND tỉnh; các đồng chí Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; đại diện lãnh đạo: Văn phòng Tỉnh ủy, Ban Kinh tế - Ngân sách, HĐND tỉnh, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Tài chính, Văn phòng Đoàn ĐBQH và HĐND tỉnh, Văn phòng UBND tỉnh; đại diện lãnh đạo các Trường Đại học: Tây Nguyên, Đông Á, Phú Yên; lãnh đạo các phòng, đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Sau khi nghe đại diện lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo¹ và ý kiến tham gia của các đồng chí tham dự buổi làm việc, đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy kết luận như sau:

Ghi nhận sự cố gắng của Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, dự án chuyển đổi số trong ngành giáo dục và các nhiệm vụ triển khai Bài toán lớn “Chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk” (*viết tắt Bài toán lớn*) trong thời gian qua. Tuy nhiên, qua đánh giá, theo dõi, hiện ngành giáo dục đề xuất, triển khai 7 dự án ưu tiên giai đoạn 2026-2030, chưa đảm bảo đồng bộ với số dự án, nhiệm vụ triển khai Bài toán lớn theo Thông báo số 419-TB/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 261/KH-UBND, ngày 20/6/2026 của UBND tỉnh (*có 10 nhiệm vụ, dự án*); việc triển khai các nhiệm vụ và dự án còn chậm, các dự án chủ yếu còn đang trong giai đoạn khảo sát, lập báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư, chưa được cấp có thẩm quyền phê duyệt; Sở Giáo dục và Đào tạo chưa ban hành Kế hoạch chi tiết thực hiện Bài toán lớn và các nhiệm vụ, dự án theo phương châm “6 rõ”.

Đề nghị mạnh mẽ triển khai thực hiện Bài toán lớn “*Chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk*” góp phần thực hiện thắng lợi 8 bài toán lớn

¹ Báo cáo số 346/BC-SGDĐT, ngày 03/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tình hình triển khai Bài toán lớn “Chuyển đổi số toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk”

của tỉnh đã đề ra, trong thời gian tới đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh:

- Chỉ đạo rà soát kế hoạch, nhiệm vụ dự án đầu tư thực hiện Bài toán lớn, xác định thứ tự dự án ưu tiên và phân kỳ đầu tư giai đoạn 2026-2030 phù hợp, việc đầu tư cần gắn với khả năng bố trí vốn, tiến độ thực hiện, khả năng giải ngân, đồng bộ với phương án sắp xếp trường học. Đồng thời rà soát nội dung của từng dự án đảm bảo không trùng lặp với các dự án, chương trình đã, đang và sẽ được các bộ, ngành, tỉnh triển khai, đảm bảo kết nối liên thông, phát huy tối đa các nền tảng, hệ thống dùng chung, tránh lãng phí trong đầu tư.

- Chỉ đạo xem xét, giải quyết các đề xuất, kiến nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Báo cáo số 346/BC-SGDĐT ngày 03/8/2026; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc và xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện thuộc thẩm quyền của UBND tỉnh.

- Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương đẩy nhanh tiến độ triển khai Bài toán lớn; ưu tiên đầu tư, triển khai tại các cơ sở giáo dục có tính ổn định lâu dài, cần đặc biệt quan tâm các trường học ở vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và các cơ sở giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu về hạ tầng số, bảo đảm thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế. Đồng thời chú trọng bảo đảm kết nối, liên thông, chia sẻ dữ liệu, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân của học sinh, giáo viên, viên chức, cán bộ quản lý, người lao động và những thông tin, dữ liệu của ngành giáo dục.

- Giao các sở, ban, ngành, địa phương, trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực quản lý, chủ động cử cán bộ làm đầu mối phối hợp, hỗ trợ Sở Giáo dục và Đào tạo trong quá trình tổ chức thực hiện Bài toán lớn; áp dụng cơ chế “*luồng xanh*” trong việc tiếp nhận, thẩm định, xử lý và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt các báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư, quyết định đầu tư đối với các dự án, nhiệm vụ theo quy định. Kịp thời giải quyết hoặc tham mưu cấp có thẩm quyền giải quyết, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh, bảo đảm triển khai đồng bộ, hiệu quả, đúng tiến độ và kế hoạch đề ra.

2. Tập thể Đảng ủy, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo phân công từng đồng chí lãnh đạo Sở, các phòng, đơn vị chuyên môn và cá nhân chịu trách nhiệm đối với từng nhiệm vụ, dự án thuộc Bài toán lớn, theo tinh thần “6 rõ”, tập trung các nhiệm vụ:

- Khẩn trương rà soát hiện trạng, nhu cầu và danh sách dự kiến các cơ sở giáo dục thuộc đối tượng thụ hưởng từ các dự án (*trên cơ sở cập nhật kết quả sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục*) xây dựng, hoàn thiện kế hoạch tổng thể, kế hoạch chi tiết năm 2026, nhiệm vụ chuyển tiếp sang năm 2027 và lộ trình thực hiện giai đoạn 2027-2030 đảm bảo tiết kiệm. ***Hoàn thành trước ngày 30/8/2026.***

- Hoàn thiện hồ sơ Báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư các dự án ưu tiên mà Sở

Giáo dục và Đào tạo đã xác định; hoàn thành, trình cấp có thẩm quyền chậm nhất ***trước ngày 20/8/2026***; triển khai thực hiện các bước tiếp theo đảm bảo theo quy định, xây dựng kế hoạch tiến độ chi tiết, bảo đảm tính khả thi, hiệu quả.

- Định kỳ tổng hợp tiến độ thực hiện từng nhiệm vụ, dự án, kết quả xử lý hồ sơ, tình hình bố trí và giải ngân vốn, báo cáo cấp thẩm quyền theo quy định; hàng tháng, tổng hợp báo cáo tiến độ đến đồng chí Thường trực Tỉnh ủy và Ủy viên Ban Thường vụ được phân công đôn đốc, theo dõi Bài toán lớn. Kịp thời báo cáo nội dung chậm tiến độ, khó khăn, vướng mắc nêu rõ nguyên nhân, trách nhiệm và đề xuất phương án xử lý, không làm ảnh hưởng đến tiến độ chung.

3. Đảng ủy các xã, phường: Chỉ đạo UBND xã, phường lãnh đạo, chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị, các cơ sở giáo dục trên địa bàn phối hợp cung cấp đầy đủ, chính xác số liệu về hiện trạng hạ tầng, thiết bị, nhân lực, nhu cầu đầu tư và khả năng khai thác, sử dụng; chịu trách nhiệm về tính chính xác của thông tin, số liệu cung cấp. Chủ động bố trí nhân lực tiếp nhận, quản lý, khai thác thiết bị và hệ thống sau đầu tư; thực hiện bảo quản, duy tu, bảo trì và sử dụng đúng mục đích, phát huy hiệu quả nguồn lực được đầu tư.

4. Đề nghị Đảng ủy, lãnh đạo Trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh: Phối hợp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, kỹ năng ứng dụng Trợ lý AI cho đội ngũ cán bộ, giáo viên của tỉnh. Huy động nguồn lực xã hội hóa, chia sẻ hạ tầng dùng chung và đồng hành cùng tỉnh trong các chương trình chuyển đổi số giáo dục; chuyển giao công nghệ, tư vấn giải pháp kỹ thuật, xây dựng kho học liệu số và các ứng dụng trí tuệ nhân tạo, các giải pháp đào tạo STEM/STEAM cho ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh.

5. Văn phòng Tỉnh ủy phối hợp Sở Khoa học và Công nghệ và với các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc việc thực hiện; tổng hợp, báo cáo Thường trực Tỉnh ủy và đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy được phân công theo dõi, đôn đốc theo quy định.

Văn phòng Tỉnh ủy thông báo đề Đảng ủy UBND tỉnh, Đảng ủy, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, tổ chức, đơn vị có liên quan biết, khẩn trương triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (*báo cáo*);
- Ban Thường vụ Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- Đảng ủy, UBND xã, phường;
- Các Trường ĐH, CĐ trên địa bàn tỉnh;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy (p).

**K/T CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**

Huỳnh Văn Khoa